

№ 7

ИЮЛЬ/2018

СПРАВОЧНИК

СТАРШЕГО

ВОСПИТАТЕЛЯ

ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

e.stvosпитatel.ru



Как проверить работу воспитателей в летний период. Готовые карты контроля → 4



Что включить в циклограмму работы старшего воспитателя на июль → 16



Новый формат летней оздоровительной работы с детьми – геокешинг → 26

Как по-новому провести методобъединение. Квест для старших воспитателей → 36

ПЕРСОНАЛЬНАЯ КАРТА

доступа к portalу
для руководителей и специалистов
детских садов

www.resobr.ru

Место крепления карты

Если Вы не получили карту доступа,
свяжитесь со службой
клиентской поддержки
8 (495) 937-90-82

С картой Вы сможете



Читать
без ограничений
любые материалы
портала



Скачивать
шаблоны и формы
документов



Решать
свои вопросы
с помощью
рекомендаций
экспертов



Получать по e-mail
уведомления
об актуальных
новостях и новых
материалах

Учредитель – ООО КФЦ «Актин»
127051, г. Москва, Б. Сухаревский пер., д. 19, стр. 1

Издательство – ООО «МЦФЭР»
129110, Москва, ул. Гиляровского, д. 57, стр. 1, 2 этаж, комната 77
Издатель Наталья Кашеева
Редакционный директор Елена Чернышева

Главный редактор Татьяна Николаевна Агуреева
Редактор Елена Микляева
Выпуск Ирина Блех
Дизайн Василина Семенова, Татьяна Голубева
Художники-иллюстраторы Наталья Лузенинова
Ольга Сутемьева

Верстка Наталья Лизакова
Цветокорректор Сергей Торопов
Специалист препресс Андрей Егоров
Секретарь редакции Маргарита Шатуха

Электронная версия журнала: e.stvospatitel.ru

Адрес редакции
127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а, стр. 8
8 (495) 937-90-82
сайт: www.resobr.ru, интернет-магазин: www.proflit.ru

Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100, «Актин»;
e-mail: vospitel@mcfr.ru
Подписные индексы

«Роспечать» – 36905 (год), 36906 (полугодие);
«Почта России» – П2633 (год), П2634 (полугодие);
«Пресса России» – 88065 (год), 88141 (полугодие);
«Каталог российской прессы» – 99647 (год), 73485 (полугодие)

Размещение рекламы Наталья Синицина
nsinitina@mcfr.ru
8 (495) 660-17-18, 937-90-83

Отдел продвижения Александра Ворожцова
Бренд-менеджер AVorozhtsova@mcfr.ru
8 (495) 937-90-82 (доб. 26-93)

По вопросам подписки обращайтесь
8 (800) 775-48-22

Звонок по России бесплатный

Служба клиентской поддержки
Тел.: 8 (495) 937-90-82; e-mail: sd@mcfr.ru

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.
Передача материалов допускается только с письменного согласия редакции.
Присылаемые рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Свидетельство: ПИ № ФС77-64192 от 25.12.2015. Выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Цена свободная.

Подписано в печать 30.05.2018. Выход в свет 15.06.2018. Формат 84 × 108 1/16.
Печать офсетная. Бумага мелованная. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 4,8.
Тираж 24 300 экз. Изд. № 23667

Отпечатано в ООО ПО «Периодика»
105082, г. Москва, Спартаковская площадь, д. 14, стр. 3. Тел.: 8 (499) 267-44-57

© Актин-МЦФЭР, 2018

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- | | |
|-------------------|---|
| Татьяна Анишина | – ведущий эксперт «МЦФЭР Образование» |
| Ксения Белая | – лауреат премии Правительства РФ в области образования, заслуженный учитель РФ |
| Александр Венгер | – профессор кафедры психологии Международного университета «Дубна» |
| Людмила Волобуева | – заведующая кафедрой дошкольной педагогики Московского педагогического государственного университета |
| Татьяна Данилина | – директор ГБОУ Школа № 417 г. Москвы, заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования |
| Ирина Дядюнова | – заведующая кафедрой начального и дошкольного образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |
| Елена Комарова | – начальник управления дошкольного образования министерства образования и науки Челябинской области |
| Тамара Комарова | – профессор кафедры начального образования Московского государственного областного университета, заслуженный деятель науки РФ, д. п. н. |
| Лариса Парамонова | – действующий член РАЕН, д. п. н. |
| Ирина Тараданова | – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ |
| Нина Федина | – и. о. ректора Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского |
| Мария Цапенко | – заместитель руководителя ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования г. Москвы |

Держим на контроле

- 041** Валентина Савченко
Как проверить работу воспитателей в летний период. Готовые карты контроля
Какие виды деятельности воспитателей нужно контролировать в летний период. Как организовать проверку. Как работать с картами контроля. Готовые карты контроля образовательной деятельности с детьми в летний период по всем образовательным областям

Циклограмма работы

- 161** Лидия Матвеева
Что включить в циклограмму работы старшего воспитателя на июль
Как циклограмма поможет спланировать мероприятия с педагогами, детьми и родителями. Какие виды деятельности включить в циклограмму в июле. Какие вопросы держать на контроле

Комплектуем методический кабинет

- 261** Татьяна Качалова, Екатерина Федюшина
Новый формат летней оздоровительной работы с детьми – геокешинг
Что такое геокешинг. Какие задачи поможет решить эта игра в детском саду. Как играть в геокешинг с детьми дошкольного возраста. Как организовать и провести игру «Пираты и клад». Готовый сценарий игры для детей 5–7 лет

- 361** Светлана Невмывака, Наталия Булгакова, Татьяна Подбельцева, Марина Панькова
Как по-новому провести методобъединение. Квест для старших воспитателей
С какой целью проводится квест-игра для старших воспитателей. Как выбрать тему и разработать маршрут квеста. Какие задания можно предложить участникам игры. Готовый сценарий квест-игры «Творчество в педагогической профессии» между командами старших воспитателей

Работаем с воспитателями

- 421** Елена Шакирова
Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом. Практическое занятие для воспитателей
Как подготовить и провести практическое занятие с воспитателями по теме бросовых материалов. Какие задачи поможет решить занятие. Сценарий практического занятия с элементами мастер-класса для воспитателей «Необычное применение обычных вещей»

Развивающая предметно-пространственная среда

- 501** Александра Пшеничникова
Как использовать всю территорию детского сада для летних прогулок. Примеры маршрутов
Что такое образовательный терренкур. Как разработать маршруты образовательных терренкуров на территории ДОО. Какие требования предъявляются к организации маршрута. Примеры маршрутов для разных групп

Делимся опытом

- 561** Лариса Кущенко, Елена Филиппова
Проект «Мир насекомых» расскажет детям, почему важна каждая букашка
Какова идея проекта. Какие цели и задачи он решает. Какую работу организовать с детьми и родителями. Готовый план реализации проекта «Мир насекомых»
- 651** Наталья Стромилова, Наталья Омельченко
Как открыть секцию дзюдо в детском саду. Положение и план занятий
Какие подготовительные мероприятия провести. Как организовать занятия дзюдо с детьми. Какие виды упражнений включить в тренировку. Положение о работе спортивной секции дзюдо в ДОО. Пример тематического плана занятий

Организуем праздники

- 721** Валентина Рыбакова
Сценарий спектакля «Тук-тук, открой дверь!» по мотивам японской народной сказки
Задачи мероприятия. Содержание предварительной работы. Перечень оборудования. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Интересные факты о Японии, которые можно рассказать детям

Календарь

- 701** Знаменательные события и даты июля



Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на **30.05.2018**, в электронном – обновляется ежедневно



26



36



56



65

Держим на контроле

В статье – готовые карты контроля, которые помогут вам проверить работу воспитателей с детьми летом. Карты составлены с учетом требований ФГОС ДО и содержат критерии оценки по каждой образовательной области.

Как проверить работу воспитателей в летний период. Готовые карты контроля

Валентина Савченко,

старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»,
ст. Старощербиновская Краснодарского края, участник
III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

В летний период старший воспитатель должен контролировать не только, как воспитатели решают задачи летней оздоровительной работы, но и как выполняют требования ФГОС ДО к образовательной деятельности. Однако контроль этих вопросов осложняется тем, что летом занятия с детьми не проводятся. Предлагаем новые карты контроля, которые помогут проверить работу воспитателей по каждой образовательной области. На сайте e.stvosпитatel.ru в тексте этой статьи вы можете заполнить все карты в электронном виде и получите готовые рекомендации для воспитателей, что им исправить в работе.

Как организовать проверку

Перед тем как проводить проверку, ознакомьте воспитателей с критериями, по которым будете оценивать их работу в летний период. Они будут заранее знать объем работы, который им предстоит выполнить в ходе летней оздоровительной кампании, и вопросы, которые необходимо держать на контроле. Это поможет вам предотвратить ситуации недопонимания и конфликты с коллегами.

Составьте план контроля: в какой период, что именно и в какой группе вы будете проверять. Не заполняйте все карты контроля сразу, разделите работу на этапы. Так вы сэкономите время и силы.

Чтобы оценить качество воспитательно-образовательной работы воспитателей в ходе режимных моментов, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей по отдельным критериям и в целом по детскому саду, проводите проверку среди параллельных групп по одному из направлений. Например, проконтролируйте, как воспитатели решают задачи конкретной образовательной области или организуют игровую деятельность детей и обеспечивают индивидуализацию ООД.

В группах, в которых выявите недочеты, проведите контроль повторно через две недели. Такие поэтапные проверки позволят вам проанализировать все показатели и вовремя внести коррективы в работу воспитателей.

Как работать с картами контроля

Методический контроль работы воспитателей в летний период включает карты в табличной форме. Они содержат критерии, с помощью которых вы оцениваете, как воспитатели решают задачи каждой из пяти образовательных областей, организуют игровую деятельность детей и создают условия для их индивидуализации. Карты контроля представлены в приложениях 1–6.

Содержание деятельности воспитателя с детьми в зависимости от образовательной области включает

«акция»
Бонус♥

action-bonus.ru

250%

**CASH*
BACK**

В ВИДЕ БОНУСОВ ЗА ПРОДЛЕНИЕ ПОДПИСКИ В ИЮЛЕ!

**КАЖДЫЙ КЛИЕНТ ПОЛУЧАЕТ ДО 8 000 РУБЛЕЙ
НА СВОЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ БОНУСНЫЙ СЧЕТ!**



Пополнить
баланс телефона



Купить подарки
себе и близким



Приобрести
сертификаты



**2600
БОНУСОВ**



**2200
БОНУСОВ**



**2400
БОНУСОВ**

ozon.ru
выбирайте

М.Видео

ЕВРОСЕТЬ

SUNLIGHT

Детский мир

«акция»
Бонус♥

*Возврат части цены подписки

Подробности по телефону:
8 (800) 775-48-22

ЧТО ВЫ ВЫЯВИТЕ С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ КАРТ КОНТРОЛЯ:

- Качество воспитательно-образовательной работы с детьми летом.
- Разнообразие видов образовательной деятельности с детьми (осуществляет или не осуществляет воспитатель).
- Соответствие РППС задачам летней оздоровительной работы.
- Регулярность оздоровительно-закаливающих мероприятий.
- Содержание культурно-досуговой деятельности дошкольников.
- Разнообразие и соответствие возрасту детей тем продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.
- Методы индивидуализации образовательной деятельности, которые воспитатель использует в работе.
- Учет интересов дошкольников, педагогических запросов и потребностей родителей.
- Степень психоэмоционального комфорта детей.

определенные направления образовательной деятельности и соответствующие критерии оценки. Данный контроль предусматривает три варианта оценки каждого критерия: «регулярно», «иногда», «нет».

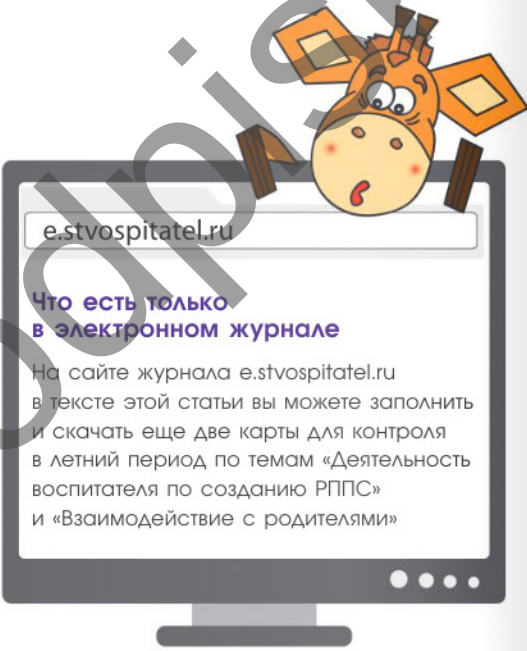
Графа «Примечания» позволит внести при необходимости дополнительные комментарии по ходу проверки. Например: «данная деятельность не проводится из-за изменений погодных условий»; «воспитатель проводит беседы, но их содержание и ход разработаны некачественно», «воспитатель использует наглядный материал, но он не соответствует возрасту детей».

Некоторые из критериев оценки оставляют воспитателям право выбирать темы, методы и приемы для реализации задач конкретной образовательной области с учетом возрастных особенностей детей. Это позволяет им продемонстрировать уровень профессиональной компетентности и творческий подход к работе с детьми. Например, критерии: «В ходе общения воспитатель предлагает детям разнообразные темы с целью формирования у них общей эрудиции и морально-нравственной компе-

тентности», «Воспитатель проводит разные виды культурных практик, которые создают социальную ситуацию развития детей», «Воспитатель использует методы поддержки позитивной социализации детей, объясняет и устанавливает в группе правила взаимодействия детей в разных ситуациях».

Данная разработка методического контроля – рамочная. Вы можете выбрать те критерии, которые считаете наиболее целесообразными для проведения такой проверки в своем детском саду, или дополнить их с учетом условий РППС, уровня педагогической компетенции воспитателей и задач контроля в летний период. Например: выявить степень и качество оздоровительных мероприятий или реализацию принципа ФГОС ДО по индивидуализации образовательной деятельности в группе.

По результатам контроля проведите экспресс-консультации или индивидуальные беседы с воспитателями. Цели беседы – уточнить полученную информацию, корректировать записи, привлечь педагогов к рефлексивной оценке качества своей деятельности с детьми. Также беседа позволит выявить причину недочетов, определить сроки их устранения. Это поможет повысить качество летней оздоровительной кампании в каждой возрастной группе детского сада, привести работу воспитателей в соответствие с задачами и принципами ФГОС ДО.



Приложение 1

Карта контроля образовательной деятельности с детьми в летний период. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание деятельности воспитателя с детьми	Критерии оценки			Примечание
	регулярно	иногда	нет	
Направление ОД: нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие коммуникативных навыков				
Организует «Утро добрых встреч»				
Проводит этические беседы (с учетом возраста детей)				
Организует коммуникативные виды деятельности с целью создать условия для позитивной социализации детей: ситуативные беседы, беседы-разъяснения, разговоры-убеждения, рассказ воспитателя об интересных случаях из своего детства (с учетом возраста детей)				
Предлагает детям в ходе общения разнообразные темы с целью формирования у них общей эрудиции и морально-нравственной компетентности				
Организует коммуникативную деятельность с детьми в течение дня, подбирает темы для общения с каждым ребенком				
Проводит разные виды культурных практик – художественную, игровую, организационную, образовательную, коммуникативную, исследовательскую, – которые создают социальную ситуацию развития детей				
Проводит коммуникативные культурные практики, чтобы познакомить детей с правилами культуры поведения и речевого этикета				
Проводит игры для обогащения речи словами речевого этикета				
Использует методы поддержки позитивной социализации детей, объясняет и устанавливает в группе правила взаимодействия в разных ситуациях				
Организует разные виды образовательных проектов: исследовательский, практико-ориентированный (конструктивный), информационно-ориентированный, творческий (по классификации образовательных проектов, предложенной А.Г. Асмоловым), в том числе с участием родителей				
Устанавливает правила взаимодействия детей в группе сверстников в разных ситуациях.				
Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные возможности здоровья				
Развивает коммуникативные способности детей, обучает способам разрешать конфликтные ситуации со сверстниками				
Осуществляет поддержку положительного, позитивного отношения детей друг к другу				
Поощряет доброжелательное взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности				

Содержание деятельности воспитателя с детьми	Критерии оценки			Примечание
	регулярно	иногда	нет	
Использует приемы позитивной оценки деятельности детей				
Проявляет личностно-развивающий характер взаимодействия с детьми				
Направление ОД: формирование позитивных установок к труду и творчеству				
Формирует у детей умения работать в паре, в группе сверстников				
В ходе режимных моментов формирует и закрепляет навыки самообслуживания				
Организует трудовую деятельность в природе (огород, цветник), ручной труд, труд по самообслуживанию и элементарный бытовой труд				
Организует самостоятельную творческую деятельность детей в работе с природным материалом				
Направление ОД: формирование основ безопасности				
Знакомит детей с правилами поведения в природе в ходе прогулок, экскурсий				
Знакомит детей с правилами безопасного поведения на улицах города в ходе пеших прогулок, в ролевых играх, ситуативных беседах, с помощью художественной литературы и иллюстративного материала. Учит понимать значение сигналов светофора				
Проводит беседы с целью познакомить детей с источниками опасности дома: электроприборы, спички и т. д.				
Знакомит детей с правилами поведения с незнакомыми людьми в ходе бесед и рассказов				
Формирует у детей умение обращаться за помощью (к воспитателю, родителям, знакомым взрослым) на занятиях и в ходе общения				

Приложение 2

Карта контроля образовательной деятельности с детьми в летний период.
Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание деятельности воспитателя с детьми	Критерии оценки			Примечание
	регулярно	иногда	нет	
Направление ОД: развитие познавательно-исследовательской деятельности				
Организует познавательно-исследовательскую деятельность, элементарные опыты с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)				

Содержание деятельности воспитателя с детьми	Критерии оценки			Примечание
	регулярно	иногда	нет	
Подбирает разнообразные темы для детского исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними				
Организует исследовательские образовательные проекты				
Осуществляет с детьми исследовательские культурные практики в ходе экскурсий				
Формирует у детей не только познавательные интересы, но и познавательные действия				
Организует виды деятельности, которые способствуют развитию мышления, речи и воображения				
Направление: формирование элементарных математических представлений				
Осуществляет индивидуальную работу с детьми по результатам педагогической диагностики				
Организует развивающие игры математического содержания				
Проводит дидактические игры на закрепление понятий: величина, форма, ориентировка в пространстве, время, количество и счет				
Направление ОД: ознакомление с предметным окружением и социальным миром				
Организует краткосрочные информационно-ориентированные образовательные проекты: «Моя малая Родина», «Профессии людей в нашем городе (селе)»				
Проводит дидактические игры по ознакомлению с предметами окружающего мира				
Организует виды деятельности, которые способствуют развитию мышления, речи и воображения и детского творчества				
Направление ОД: ознакомление с миром природы				
Организует образовательные проекты экологической направленности: «Мир животных (птиц, рыб, насекомых и растений) нашей местности»				
Проводит экскурсии и целевые прогулки в природу				
Проводит дидактические игры экологического характера				
Организует наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе				
Проводит игры-путешествия по экологической тропе на территории ДОО				
Организует совместную деятельность детей по созданию гербария растений, которые растут на участке группы и территории детского сада				